|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | Выдающиеся личности народа Казахстана |
| **ФИО**  | Касетова Л.М. |
| **Дата:**  | 24.01.2025 |
| **Класс:**  | 6 «А» |  |
| **Тема урока:** | Выдающиеся личности в литературе Казахстана. "Словесный портрет" имени числительного. |
| **Цели обучения:** | 6.2.2.1 определять основную мысль, выявляя структурные части и объясняя смысл построения текста; 6.2.4.1 определять и различать типы текстов: описание, повествование, рассуждение; 6.3.4.1 создавать тексты- повествование, рассуждение  |
| **Цели урока:** | определяет основную мысль текста, выявляет структурные части, определяет и различает типы текстов, создает тексты различных типов |
|  |
| **Этап урока/Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало урока 5 минут | 1. Орг.момент. Деление на группы.2. Повторение учебного материала Игра «Повторение числительного»<https://wordwall.net/ru/resource/85487107>3. Объявление темы урока  | Делятся на группы, повторяют изученный материал | Словесная похвала учителя | Карточки для деленияИнтерактивная доска<https://wordwall.net/ru/resource/85487107> |
| Середина урока 7 минут20 минут (10 минут -на письмо, 10 минут – на защиту10 минут(5 минут – на составление «словесного портрета», 5 минут – на выступление) | 1. Слово учителя-Что значит быть выдающейся личностью в литературе?-Каких выдающихся поэтов и писателей вы знаете?-Давайте посмотрим видео, сгенерированное ИИ2. Видео (ИИ)3. Беседа.- Что вы знает об Абае?- Где родился Абай?- О чем писал Абай?4.Чтение стихотворения в учебнике на стр. 24 упр.302А- О чем это стихотворение?- К кому обращается поэт?- От чего он нас предостерегает? - К чему призывает?- Согласны ли вы с утверждением автора, что "ум и труд" являются главными помощниками в жизни?- Как бы вы назвали это стихотворение?- Найдите в стихотворении фразеологизм и объясните его значение- Определите тип текста. - В какой части выражена основная мысль текста?- Определите основную мысль стихотворения3. Послетекстовая работа.**Групповая работа.***1 группа. Выразите свое отношение к позиции автора по стратегии ПОПС.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии  | Дескрипторы | Баллы |
| Создавать текст- рассуждение | Создает текст по стратегии «ПОПС» текст -рассуждение |  1 |
| Приводит два аргумента для доказательства |  1 |
|  Приводит пример из текста или личного опыта  |  1 |
| Делает вывод |  1 |

*2 группа. Подумайте, как автор пришел к выводам о том, что не стоит верить лживым словам, лучше доверять себе, полагаясь на собственный ум и труд. Напишите вымышленную биографию такого человека.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии  | Дескрипторы | Балл |
| Создавать текст- повествование | Создает текст-повествование (вымышленную биографию, повествующую о каком-то отрезке жизненного пути) |  1 |
| Рассказывает о событях, произошедших с человеком, после которых он приходит к выводам о том, что не стоит верить лживым словам, лучше доверять себе, полагаясь на собственный ум и труд. |  1 |
| Повествование ведет от первого лица |  1 |
| Объем 20-30 слов |  1 |

4.**Ролевая игра «Живое числительное»**Каждая группа получает по одному крылатому выражению Абая, находит в нем числительное и составляет «словесный портрет» числительного. При ответе ученик "превращается" в числительное. *1. Есть три вещи, которых следует избегать, ибо они способны унизить весь человеческий род: невежество, леность и злодеяние.**2. Человек, который переспорил сотню людей и сбил их с правильного пути, бесконечно ниже человека, который направил на путь правды одного человека.**3. При первой встрече руки жмет, и льстит, и лебезит,**Но отвернись —уже не тот, так подлостью разит.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии  | Дескрипторы | Баллы |
| создавать текст- описание | По плану на стр. 26 составляет письменный «словесный портрет» числительного |  1 |
| При ответе речь ведет от первого лица, «превращаясь» в числительное  |  1  |

 | Отвечают на вопросы, смотрят видео, читают стихотворение Абая, обсуждают стихотворениеПишут текст-рассуждение по критериям и дескрипторамПишут текст-повествование по критериям и дескрипторамСоставляет письменный «словесный портрет» имени числительного по критериям и дескрипторам |  | <https://www.hedra.com/app/characters/4ef78792-ccaf-4baa-8055-2eeed8ee9e58/view>учебник «Русский языл» ч.2 З.К.Сабитова, А.Р.Бейсембаев. Алматы «Мектеп» 2018 гТетрадь |
| Конец урок (3 минуты) |  «Человек, который запомнил слова мудрых, сам становится благоразумным», - писал Абай. Пусть эти слова Абая станут вашим ориентиром в жизни.Рефлексия https://classroomscreen.com/app/screen/w/8157b154-79b6-402b-892c-3ba0b04443fc/g/db4c5a0a-a306-4fdf-b246-7f0695fe8922/s/86f32c0a-b344-43b1-ac7b-053efaeed9cc | Оценивают свою работу на уроке | Самооценивание «Выбери утверждение» |  |